

Een gezond idee  
van het  
Maastricht UMC+

# GEZONDHEIDS- UNIVERSITEIT

## Leren over je lijf

Reeks 19 avond 2  
Birgit Levelink

azM en Maastricht University werken samen onder de naam Maastricht UMC+

## Welkom!

Hier vindt u het tweede praktijkonderdeel van reeks 19, waarbij we gaan proberen de theorie te vertalen naar de praktijk.

Elke avond zal deze presentatie er iets anders uitzien en behandelen we o.a. casuïstiek en filmpjes.

Veel plezier!

## Casus 1

Jasper is 9 maanden oud, tijd om vandaag weer naar het consultatiebureau te gaan. Iets wat de moeder van Jasper altijd spannend vindt. Gaat wel alles goed met hem?

Waar let de arts op het consultatiebureau allemaal op?



## VAN WIECHEN ONTWIKKELINGSONDERZOEK 15-54 MND.

Algemeen	15 mnd	1 1/2 jr	2 jr	2 1/2 jr	3 jr	3 1/2 jr	4 jr	4 1/2 jr	Opmerkingen									
<b>Gedragstoestand</b>																		
<b>Leeftijd</b>																		
<b>Gedragstoestand</b>																		
<b>Interactie</b>																		
<b>Fijne mot./Adapt./Pers. en Soc. Gedrag</b>	R	L	R	L	R	L	R	L	R	L	R	L	R	L	R	L	R	L
11. Doet blokje in/ uit doos																		
12. Speelt "geven en nemen" (M)																		
13. Stapelt 2 blokjes																		
14. Gaat op onderzoek uit (M)																		
15. Stapelt 3 blokjes																		
16. Doet anderen na (M)																		
17. Stapelt 6 blokjes																		
18. Plaast ronde vorm in stoof																		
19. Trekt kledingstuk uit (M)																		
20. Bouwt vrachtauto na																		
21. Plaast 3 vormen in stoof																		
22. Teken verticale lijn na																		
23. Bouwt brug na																		
24. Plaast 4 vormen in stoof																		
25. Trekt eigen kledingstuk aan (M)																		
26. Teken cirkel na																		
27. Houdt potlood met vingers vast																		
28. Teken kruis na																		
<b>Communicatie</b>	15 mnd	1 1/2 jr	2 jr	2 1/2 jr	3 jr	3 1/2 jr	4 jr	4 1/2 jr										
37. Zegt 2 "geluidswoorden" met begrip (M)																		
38. Begrijpt enkele dagelijks gebruikte zinnen (M)																		
39. Zegt 3 "woorden" (M)																		
40. Begrijpt spelopdrachten (M)																		
41. Zegt "zinnen" van 2 woorden (M)																		
42. Wijst 6 lichaamsdelen aan bij pop (M)																		
43. Noemt zichzelf "mij" of "ik" (M)																		
44. Wijst 5 plaatjes aan in boek																		
45. Zegt "zinnen" van 3 of meer woorden (M)																		
46. Is verstaanbaar voor bekenden (M)																		
47. Praat spontaan over gebeurtenissen thuis/spelzaal (M)																		
48. Stelt vragen naar "wie", "wat", "waar", "hoe" (M)																		
49. Is goed verstaanbaar voor onderzoeker																		
50. Stelt vragen naar "hoeveel", "wanneer", "waarom" (M)																		
51. Begrijpt analogieën en tegenstellingen (M)																		
<b>Grove Motoriek</b>	15 mnd	1 1/2 jr	2 jr	2 1/2 jr	3 jr	3 1/2 jr	4 jr	4 1/2 jr										
66. Kruipt vooruit, buik vrij van de grond (M)																		
67. Loopt langs (M)																		
68. Loopt los / loopt goed los / loopt soepel																		
69. Gooit bal zonder om te vallen																		
70. Raapt vanuit hurkzit iets op																		
71. Schopt bal weg																		
72. Kan in zit soepel roteren																		
73. Fietst (op driewieler) (M)																		
74. Springt met beide voeten tegelijk																		
75. Kan minstens 5 seconden op één been staan																		

©2005, Koninklijke Van Gorcum BV

De jeugdarts houdt van baby's en kinderen hun gewicht en lengte bij. Daarnaast wordt er ook gekeken naar de motoriek, persoonlijkheid, het sociale gedrag, de communicatie en de adaptie.



## Casus

### Meneer en mevrouw Janssen (36 en 34 jaar)

Meneer en mevrouw Janssen komen op het spreekuur met hun 9-jarige zoon Erik. Zij vinden hem nogal druk de laatste tijd en op school gaat het ook steeds minder. Ze vertellen dat hij niet stil kan zitten en dat hij zich niet kan concentreren.

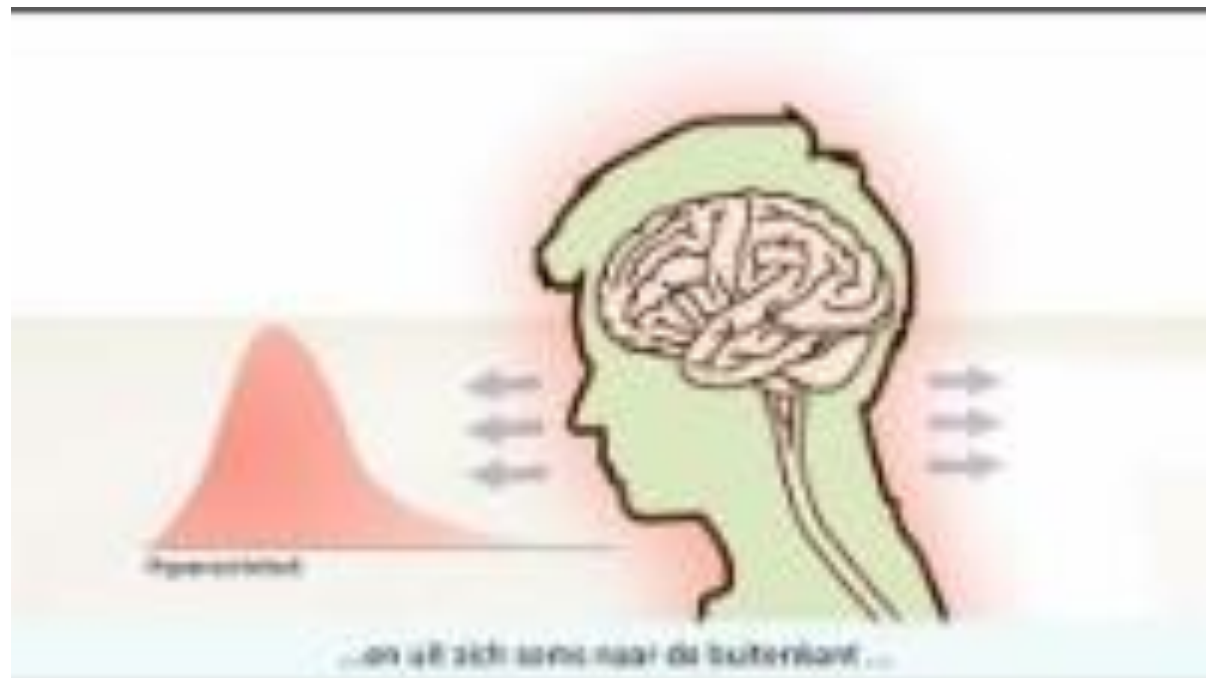
Erik zit ernaast, wiebelt op zijn stoel en kijkt naar buiten.

Kunnen jullie bedenken wat er aan de hand kan zijn met Erik?

## ADHD of ADD?

De meest waarschijnlijke diagnose is ADHD. Wat weet je hierover?

Kijk hierna de video.



## Kindermishandeling en –misbruik

- Groot probleem, ook in Nederland
- Moeilijk te herkennen
- Veel gevolgen voor het kind
- Vaak veel risicofactoren. Welke risicofactoren verwacht je?
  - Psychische/ psychiatrische/ verslavingsproblematiek van de ouders
  - Criminaliteit of relatieproblemen
  - Hoge schulden, geen huisvesting → veel stress
  - Ouders die zelf als kind mishandeld zijn

## Wat is kindermishandeling?

- Welke vormen ken je?
  - Fysiek geweld
  - Seksueel misbruik
  - Niet emotioneel beschikbaar
  - Geen liefdevolle aandacht
  - Ruzie maken waar kind bij is
  - Verwaarlozing zowel emotioneel als fysiek
- Wat zijn de gevolgen?
  - Het verstoort de ontwikkeling
  - Het “angstpad” in de hersenen in de hersenen wordt vergroot, waardoor de andere emoties verdrongen worden
  - Psychiatrische en psychische stoornissen



## Hoe herken je kindermishandeling?

### Uiterlijk kind:

- Ziet er moe uit
- Vaak/ lang ziek
- Vieze haren/ slecht verzorgd (gebit)
- Blauwe plekken, wonden of littekens
- Draagt vieze of kapotte kleding en schoenen

### Andere opvallende dingen:

- Leeft in eigen wereldje
- Wil veel aandacht/ bang om alleen te zijn, maar is ook vaak alleen
- Neemt geen vriendjes mee naar huis
- Is bang voor bepaalde plekken of mensen
- Wil niet aangeraakt worden
- Kijkt weg bij oogcontact
- Is vaak te laat op school/ afwezig of is juist heel vroeg en blijft lang hangen
- Heeft honger/ neemt geen eten mee
- Is snel afgeleid
- Overdreven druk of rustig
- Wordt snel boos
- Gaat vaak tegen de regels in